

RESOLUTION 2.23

PROGRAMMES ET STRATEGIE D'EDUCATION

La Réunion des Parties à l'Accord sur la Conservation des Cétacés de la Mer Noire, de la Mer Méditerranée et de la zone Atlantique adjacente:

Reconnaissant que la société civile joue un rôle important dans l'exécution de l'ACCOBAMS;

Consciente du fait que l'acceptation de mesures obligatoires sera facilitée par l'augmentation de la connaissance sur le rôle des cétacés dans l'écosystème par le public concerné et que la jeune génération doit être préparée pour un rôle plus participatif dans le procédé de décision;

Reconnaissant les enfants et la jeunesse en tant qu'acteurs médiatiques clés dans la conscience de la société civile et des décideurs;

Désireuse de participer pleinement à l'effort du PNUE et d'autres Organismes intergouvernementaux dans l'exécution des Objectifs du Millénaire et du WSS/ JPOA en particulier, en relation avec les thèmes des relations inter genres et inter-génération;

Rappelant les dix engagements de TUNZA de la Conférence Internationale de la Jeunesse de TUNZA du PNUE tenue à Dubna, en Russie, du 25 au 27 août 2003 et en particulier l'engagement n°2: "j'établirai la communication avec les individus et les organismes impliqués dans la protection de l'environnement dans ma communauté et dans ma région, et m'assure que l'information correspondante à ce sujet est incluse et partagée avec le réseau TUNZA via le site Web du PNUE";

Rappelant:

- l'Article II.3 e) de l'Accord et de son Plan de Conservation engageant les Parties à entreprendre les mesures de gestion concernant entre autres le renforcement des capacités, la collecte et la diffusion de l'information, la formation et l'éducation pour la conservation des cétacés;

- la Résolution 1.11 sur l'action prioritaire n°4 à mettre en œuvre ciblant des actions pilotes de conservation et de gestion dans des secteurs principaux bien définis;

Considérant avec appréciation les efforts des O.N.G. consacrés à la sensibilisation du grand public et *reconnaissant* leur succès dans ce domaine;

1. *Prend note* de la stratégie et des programmes éducatifs de l'ACCOBAMS;
2. *Remercie* la WDCS et l'ASMS Ocean Care pour leur participation et la rédaction de ce programme;
3. *Prie* les Parties, les autres Etats Riverains, les Etats de l'aire de répartition, les OIG et ONG spécialisées de soutenir ce programme et participer à son développement ultérieur aux niveaux nationaux et internationaux en fournissant du matériel éducatif et des fonds substantiels;
4. *Confie* à la WDCS et à l'ASMS Ocean care, en synergie avec d'autres O.N.G. et en particulier les autres partenaires de l'ACCOBAMS:
 - Le développement de cette stratégie et assurer un rôle principal dans l'exécution des programmes;
 - Le développement avec une participation, si besoin est, limitée du budget de l'Accord et sous le contrôle du Secrétariat permanent une section éducative et de sensibilisation dans le site Web d'ACCOBAMS.

ANNEXE I

COMMENT CONSERVER LES CETACES... UNE STRATEGIE ET UN PROGRAMME D'EDUCATION



Une proposition de la WDCS¹, la Whale and Dolphins Conservation Society et l'ASM Ocean Care²

1 Dans la Résolution 1.13. WDCS, la Whale and dolphins Conservation Society, a été reconnue comme un "Partenaire ACCOBAMS". Ceci est "la conséquence de la relations historique" avec le Secrétariat et a pour objectif de "faciliter la coopération dans les activités d'évaluation et de gestion des interactions homme-cétacés ainsi que dans les activités de renforcement des capacités, collecte et divulgation de l'information, la formation et l'éducation".

2 ASMS Ocean Care a été reconnue comme "Partenaire ACCOBAMS" en février 2004 avec le Secrétariat et "facilitera la sensibilisation sur la conservation des cétacés dans la zone ainsi qu'améliorer l'établissement d'actions de conservation sur des bases scientifiques".

I. Introduction

En ce qui concerne l'Education dans le contexte de la conservation et de la gestion efficace de la zone ACCOBAMS, Notarbatolo di Sciara et Birkun (2002) soulignent que : «les campagnes d'éducation et de sensibilisation sont des éléments décisifs pour une gestion efficace, et doivent être préparées et mises en application au niveau professionnel le plus élevé. Le grand public doit être constamment informé sur le statut des cétacés dans leur région de résidence, les effets possibles des activités humaines sur leur bien-être, et les façons d'améliorer leurs chances de survie. La sensibilisation sur l'existence même des cétacés, sur les menaces possibles et réelles, et sur **les actions qui peuvent être entreprises pour assurer leur survie** est toujours très faible dans la zone de l'Accord, et très hétérogène dans sa distribution géographique. Une éducation et une sensibilisation peuvent être réalisées en s'assurant que les médias soient formés de façon régulière sur les thèmes touchant à la conservation des cétacés, et que le matériel et les programmes éducatifs soient constamment développés et **convenablement diffusés**. Un certain nombre d'organisations non gouvernementales concernées par la conservation des cétacés sont particulièrement efficaces dans ce domaine et les meilleurs résultats peuvent être obtenus par un effort coopératif entre les institutions et les O.N.G.¹. L'Art.II. e. de l'ACCOBAMS et le Plan d'Actions engagent les Parties à entreprendre le renforcement des capacités, la collecte et la diffusion de l'information, la formation et l'éducation pour la conservation des cétacés. De plus, le Plan de Conservation prévoit que «les Parties coopéreront à développer des outils communs pour la collecte et la diffusion des informations sur les cétacés et à organiser des cours de formation et des programmes d'éducation. De telles actions seront conduites de concert à la fois au niveau des sous-régions et de l'Accord, soutenues par le Secrétariat de l'Accord, les Unités de Coordination et le Comité Scientifique et effectuées en collaboration avec les institutions ou les organismes internationaux compétents. Les résultats seront accessibles à toutes les Parties». La WDCCS et l'ASMS prévoient les OIG spécialisées (par exemple l'UNESCO), d'autres NGO et Fondations comme associés potentiels.

«Les programmes d'éducation et les programmes bien définis de sensibilisation du grand public» sont également reconnus dans l'évaluation exhaustive du statut et des problèmes inhérents aux cétacés comme composants essentiels de toute stratégie concernant l'atténuation des effets négatifs des interactions avec la pêche, l'atténuation de la perturbation et des autres menaces auxquelles les cétacés doivent faire face² dans la zone de l'Accord et nécessaire à la préparation la génération actuelle et future à accepter les contraintes environnementales de conservation.

Il n'y a aucun doute que les programmes d'éducation et de sensibilisation du grand public et des acteurs concernés sont essentiels pour aboutir à une acceptation et un soutien large de la mise en oeuvre des mesures destinées à la conservation et à la protection des cétacés et de leur habitat, basées notamment sur les Priorités Internationales de mise en oeuvre pour 2002-2006 et le Programme de Travail pour 2005-2007.

II. Public ciblé

La définition des publics ciblés pour un programme éducatif au sujet des baleines, des dauphins et de leur environnement est une tâche difficile. D'une manière ou d'une autre nous sommes tous responsables de nos activités qui, dans beaucoup d'occasions, partout où nous vivons, affectent les cétacés. Par exemple, les actions des entreprises et des touristes peuvent également avoir un impact négatif, bien que probablement différent de l'influence que les communautés côtières ont sur

¹ Giuseppe Notarbartolo di Sciara and Alexei Birkun, Jr. 2002. Conservation Needs and Strategies. In: Notarbartolo di Sciara (Ed.), Cetaceans of the Mediterranean and Black Seas: State of Knowledge and Conservation Strategies. A report to the ACCOBAMS Secretariat, Monaco, February, 2002, Section 18., p.21.

² Giuseppe Notarbartolo di Sciara and Alexei Birkun, Jr. 2002. Conservation Needs and Strategies. In: Notarbartolo di Sciara (Ed.), Cetaceans of the Mediterranean and Black Seas: State of Knowledge and Conservation Strategies. A report to the ACCOBAMS Secretariat, Monaco, February, 2002, Section 18., p.21.

l'environnement. Par conséquent, tout programme éducatif devrait idéalement atteindre autant de personnes que possible pour obtenir un soutien et une compréhension envers les mesures de conservation.

Les programmes éducatifs visant une jeune assistance sont particulièrement efficaces pour atteindre des résultats à long terme, car ceux-ci peuvent créer la sensibilité et la compréhension nécessaire au soutien des mesures de conservation. Cibler les enfants est un investissement pour l'avenir. Ils ont un vif intérêt à s'impliquer et peuvent ainsi devenir un exemple exaltant pour leurs parents.

Un autre aspect important d'un programme éducatif réussi est la participation des communautés locales. Peu d'efforts de conservation fonctionnent efficacement sans l'appui des décideurs locaux. Dans la mesure du possible, les mesures de conservation devraient impliquer et être soutenues par les communautés locales. Le renforcement des capacités des acteurs locaux en tant que volontaires devrait faire partie d'un programme global, de même que l'engagement du public dans des projets à long terme renouvelables englobant la communauté.

Ce projet s'articule sur l'éducation et la participation directe des écoliers (Programme Junior) et le développement de programmes d'éducation au sein des communautés locales dans les secteurs clés de l'aire de répartition de l'Accord (Programme Associatif). Afin de renforcer les deux programmes la formation des enseignants et d'autres instructeurs doit être développée et réalisée.

Les groupes cibles sont:

(1) Programme Junior :

- Les écoliers¹ dans les Etats de l'aire de répartition
- Les écoliers dans les Pays où de nombreux touristes voyagent vers la région méditerranéenne
- Les enseignants/ éducateurs

(2) Programme Associatif:

- Les communautés locales²
- Les instructeurs/éducateurs locaux

III. Objectifs

Les objectifs de ce programme sont:

-) Faire connaître les espèces de cétacés habitants la zone de l'Accord; leur biologie, leurs besoins et leur habitat et les menaces auxquelles ils font face;
-) Accepter et soutenir les mesures de conservation des cétacés;
-) Créer l'enthousiasme et les occasions de participer aux efforts de conservation.

Le Programme d'Education devrait offrir des solutions et encourager le public à participer aux activités de conservation. Dans la mesure du possible, des possibilités pour une participation personnelle continue ou un engagement, dans les initiatives de conservation devraient être créées. L'éducation devient un outil puissant de conservation quand l'engagement recouvre plusieurs générations.

¹ Il est important de distinguer les enfants de groupes d'âge différents et de les reconnaître comme des public cibles distincts. Nous suggérons de focaliser sur des enfants âgés de 8 à 12 ans..

² Comme point de départ, nous suggérons de conduire des programmes d'éducation envers les communautés humaines vivant le long des côtes des zones d'importance spéciale de conservation pour les cétacés, tels que citées par l'Action n°4 "Développement et mise en œuvre d'actions de conservation et de gestion pilotes dans des zones clés bien définies contenant des habitats critiques pour des populations appartenant aux espèces prioritaires », mais sans se restreindre à elles.

IV. Méthodes

1. Programme Junior

Le programme consiste à produire un ensemble éducatif pratique et instructif qui peut être attrayant pour les enseignants et les élèves. Le "Kit d'action pour les jeunes" répondra à ces espérances, sera adapté à une mise à jour régulière, et se composera des différents modules qui se concentrent sur les "hotspots" spécifiques de différentes régions.

Le kit doit inclure des outils basés sur les produits existants (par exemple le webclip "Dauphins Côtiers" et le documentaire «Dolphin people»¹). Le "Kit d'action pour les jeunes" devrait être basé sur l'information scientifique la plus récente mais être préparé selon des principes éducatifs sûrs. Il devrait être disponible dans les langues officielles des états de l'aire de répartition (incluant ceux non encore Parties à l'ACCOBAMS)², y compris les Etats dont les citoyens choisissent souvent la Méditerranée comme destination favorite pour les vacances.

Le but de ce programme est de fournir un outil de base se composant de différents modules dans une ou deux langues dans un premier temps. Ce produit est disponible pour une traduction et une synchronisation par les différents Etats membres ou Parties. Les différents systèmes d'Education et les méthodes d'enseignement des divers Pays devront être considérés tout en produisant des versions individuelles pour chaque Pays.

Contenu de l'ensemble éducatif:

- Informations sur les espèces de cétacés habitant la zone de l'Accord (biologie, distribution, habitat, menaces etc...);
- Explication et présentation des mesures de conservation des cétacés et des initiatives de l'ACCOBAMS, identifiant les "hotspots" régionaux;
- Projets et initiatives de conservation – à la fois intra et extrascolaires;
- Présentation des initiatives clés focalisant sur les espèces prioritaires, par exemple les espèces côtières de dauphin (par exemple le Grand dauphin ou le dauphin commun) et les espèces de grandes tailles telle que le cachalot et le rorqual commun;
- Liste d'activités nécessaires pour recevoir un "Diplôme baleine/dauphin" (par exemple en répondant à un questionnaire, en écrivant un article, en participant à un certain nombre de projets).

Structure de l'ensemble éducatif:

- Introduction pour les enseignants : comment inclure le matériel dans leurs cours sur le thème;
- Feuilles d'activité pour les enfants;
- Notes de l'enseignant avec une information essentielle de base;
- Outils interactifs (jeux éducatifs, apprendre par le jeu);
- Matériel visuel éducatif;
- Posters éducatifs. Ceux-ci peuvent être affichés dans les écoles et dépassent le cadre de la leçon;
- Mécanismes pour que les enfants communiquent ce qu'ils ont appris à d'autres enfants - plus facilement réalisables avec les outils et les forums en ligne³.
- Ensemble "Diplôme baleine/dauphin"

Principes éducatifs:

Présentation des problèmes et solutions;
Stimuler l'imagination et planifier les connaissances;
Encourager le travail personnel d'apprentissage;

¹ Les deux sujets ont été produits dans le contexte des initiatives éducatives promues par la WDCCS et L'ASMS Ocean Care..

² Albanais, Arabe, Bulgare, Croate, Anglais, Français, Géorgien, Allemand, Grec, Italien, Maltais, Roumain, Russe, Espagnol, Turque, Ukrainien

³ Ceci peut être limité par des problèmes d'accès dans une large portion de l'aire de répartition de l'Accord.

faciliter la socialisation entre les élèves;
Aider les enfants à renforcer la confiance en eux-mêmes.

Produits:

«Kit d'action pour les jeunes» - version imprimée (incluant un CD et/ou DVD avec matériel vidéo etc.);
«Kit d'action pour les jeunes» - DVD seulement;
«Kit d'action pour les jeunes» - version téléchargeable en ligne;

Diffusion de l'ensemble éducatif:

-) En ligne : section spécialement dédiée du site Web de l'ACCOBAMS

Actuellement le site Web de l'ACCOBAMS contient deux sections principales : Site Web institutionnel et site Web scientifique. Ce programme recommande de créer une nouvelle section «Education et sensibilisation»¹.

À l'avenir cette troisième section peut inclure des sous-sections d'éducation et de sensibilisation visant le grand public, y compris des groupes d'intérêt identifiés en tant que cibles principales (par exemple les pêcheurs, les organisateurs de séjours d'observation de baleine à des fins commerciales etc.).

Le "Kit d'action pour les jeunes" pourrait être considéré comme représente l'étape de démarrage d'une telle section.

La section "Kit" pourrait avoir un lien avec les sites Web de divers organismes. Une promotion en ligne sera nécessaire et pourrait être développée par les partisans de ce programme en coordination avec le Secrétariat de l'ACCOBAMS. Des discussions en ligne, des forums d'e-mails pour permettre aux enfants de transférer leurs processus d'apprentissage et d'échanger sur les différents projets et initiatives avec un public de jeunes pourraient être créés.

-) Distribution dans les écoles et intégration dans des programmes éducatifs nationaux

Le "Kit d'action" sera créé de façon à être intégré dans les programmes d'éducation nationaux.

La distribution pourrait être assurée par:

Les Ministères;

Les collectivités décentralisées, régionales et locales responsables des initiatives éducatives;

Les Institutions ayant un rôle à jouer dans l'éducation et la conservation de l'environnement (par exemple le PNUE² ou l'UNESCO);

Les Institutions responsables de la formation des enseignants;

Les Partenaires ACCOBAMS;

Les ONG;

Les Organismes fournissant les ressources pour l'enseignement aux écoles aux bibliothèques et aux autres centres d'enseignement.

2. Programme Associatif : Evénements et expositions itinérantes

Comme présenté au Chapitre II (publics ciblés), le point de départ, sans que cela soit limitatif, pourrait être la mise en oeuvre des programmes éducatifs focalisés sur les communautés côtières de zones d'importance pour la conservation des cétacés (tel que reconnu par l'action n°4 "Développement et

¹ Une des conséquences pourrait être la nécessité de réviser entièrement le site Web pour homogénéiser le format d'ensemble.

² Par exemple comme faisant partie du Programme TUNZA du PNUE (voir : www.unep.org/children-youth/tunza/)

mise en œuvre d'actions de conservation et de gestion pilotes dans des zones clés bien définies contenant des habitats critiques pour des populations appartenant aux espèces prioritaires"¹.

La diversité et la variété de projets de terrain dans la zone de l'Accord joueront un rôle décisif dans le développement de tels programmes. Dans certains secteurs les projets de terrain (conduits par des institutions, des O.N.G., des chercheurs individuels, etc...) intègrent déjà des activités de sensibilisation. Par exemple, des initiatives de sensibilisation du grand public liées à des projets de recherche locaux ont été conduites avec succès par BlueWorld en Croatie, Studiomare en Italie, l'Institut de Recherche Tethys en Italie, Croatie et Grèce, Tudav en Turquie, etc. etc.

Ces programmes devraient être soutenus, complétés, et coordonnés pour les intégrer dans un effort plus vaste visant une prise de conscience dans la zone de l'ACCOBAMS. Dans d'autres cas où les projets de terrain existants n'incluent pas des activités de sensibilisation du grand public, une action devrait être entreprise pour y remédier en tirant profit des compétences locales existantes (par exemple des cours de formation pourraient être mis en œuvre). De plus, des initiatives de renforcement des capacités et de nouveaux programmes de sensibilisation et d'éducation pourraient être planifiées dans les régions où les activités de terrain sont inexistantes. Toutes ces initiatives devraient viser à faire participer les communautés locales.

Actuellement, le programme proposé ne présente pas une liste complète des activités possibles. Leur nombre et leur étendue seront définies en fonction des ressources budgétaires disponibles.

Événements publics:

L'organisation ou le soutien d'événements publics dans les aires à proximité desquelles vivent des dauphins ou des baleines peut être un outil efficace en faisant prendre conscience aux gens de l'importance de protéger les animaux.

-) Journée du Dauphin/Journée de la Baleine:

Certains partenaires ACCOBAMS ont avec succès instauré une "Journée du Dauphin" annuelle qui inclut une variété d'événements destinés à la sensibilisation du grand public. Le fait d'institutionnaliser de telles "Journées du Dauphin [ou de la Baleine]" est une manière efficace de créer et de maintenir la prise de conscience parmi les communautés locales, les décideurs et les touristes. Selon les ressources disponibles, diverses activités pourraient être organisées; activités que les autorités locales pourraient alors promouvoir. La "Journée du Dauphin" pourrait inclure des conférences, des présentations publiques, des projections vidéo, des écoutes d'enregistrement des sons de dauphin, des événements musicaux, des opérations de nettoyage de plages, des concours de dessins pour les enfants, la réalisation d'objets d'art sur le thème, la distribution de matériels consacrés à l'information et la sensibilisation du grand public, etc.

Les cibles: Institutionnaliser les "Journées du Dauphin et/ou de la Baleine";
 Développer les événements pertinents dans les communautés locales;
 Rendre compte de tels événements (par exemple au travers d'internet).

-) Exposition itinérante:

La limitation de ressources budgétaires peut être un handicap au développement d'expositions et/ou centres d'exposition. Les expositions itinérantes destinées à sensibiliser le grand public et utilisant des cétacés gonflables pourraient constituer une activité alternative et/ou complémentaire. Ce type «d'événement» pourrait être une attraction supplémentaire aux "Journées du Dauphin" et aider à augmenter la prise de conscience du public.

¹ Priorités Internationales de mise en œuvre de l'ACCOBAMS pour 2002-2006

Cible:

Développer une exposition itinérante et une excursion avec une sélection d'animaux gonflables représentant les espèces de cétacés de la zone de l'Accord pour 2005/2006
Identifier les régions et les communautés prioritaires pouvant bénéficier d'une telle attraction;
Organiser en coordination avec d'autres initiatives et activités de l'ACCOBAMS.

